

Образовательная область
«ПОЗНАНИЕ»

«Эти волшебные блоки и палочки»



Выполнила: Кузнецова Е.В.

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка — развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

В дошкольной дидактике применяются разнообразные развивающие материалы. В своей работе мы используем технологии с применением Блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.



Дидактические игры с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша

цель:

**формировать ключевые компетентности
путём использования дидактического
материала- логических блоков Дьенеша и
палочек Кюизенера.**

ЗАДАЧИ:

- 1. Развитие элементов логического мышления с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.**
- 2. Совершенствование навыков классификации путем подбора развивающих игр**
- 3. Обучение анализу логических закономерностей и умению делать правильные умозаключения**
- 4. Активизация памяти и мышления в процессе игр**
- 5. Закрепление навыков ориентировки в пространстве.**

Палочки Х. Кюизенера дают возможность решать следующие задачи:

- Познакомить с понятием числа (различать по цвету, классифицировать по цвету)**
- Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины; осваивать отношения по объему, по массе (найти палочку (легче, больше желтой));**
- Познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда;**
- Осваивать прямой и обратный счет;**
- Познакомить составом числа (из единиц двух меньших чисел);**

-Усвоить отношения между числами (больше - меньше, больше – меньше на ..., столько же), пользоваться знаками $>$, $<$;

-Практически выполнять действия сложения и вычитания

-Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;

-Развивать пространственные представления

-Развивать логическое мышление, память, внимание;



Этот дидактический материал развивает представление о числе, составе чисел, осознание соотношений «больше-меньше».



**Дидактический материал закрепляет
цвет, число, величину,
ориентирование на плоскости,
творчество.**

Палочки Кюизенера.



Блоки Дьенеша дают первое представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции.



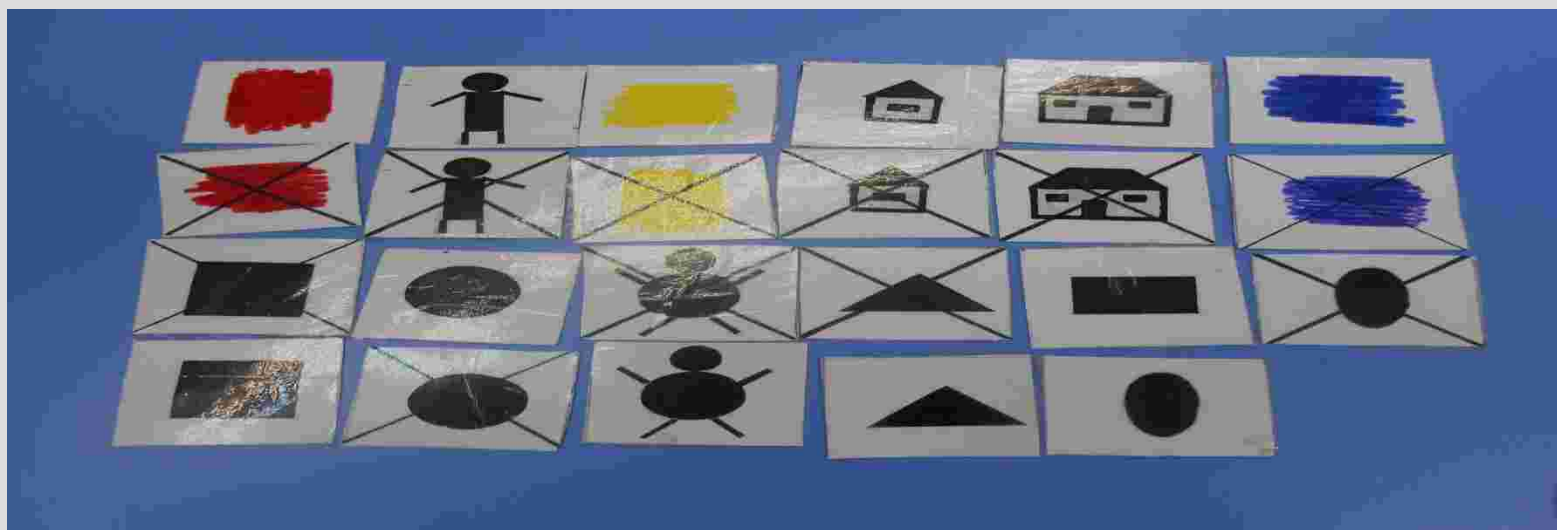
Задачи:

- ❖ Развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представление)**
- ❖ Развитие логического мышления(анализ, синтез. сравнение, обобщение, классификация)**
- ❖ Развитие вариативности мышления творческих способностей, фантазии, воображения, конструктивных умений, увеличение объема внимания и памяти**
- ❖ Развитие речи, умение высказывать и обосновывать свои суждения.**



Материалы игровых методических комплексов служат для развития интеллектуальных способностей.

Для того чтобы поддержать интерес детей к занятиям, к обучению нами были изготовлены карточки для кодирования фигур, на которых условно обозначены свойства блоков и карточки со знаком отрицания.



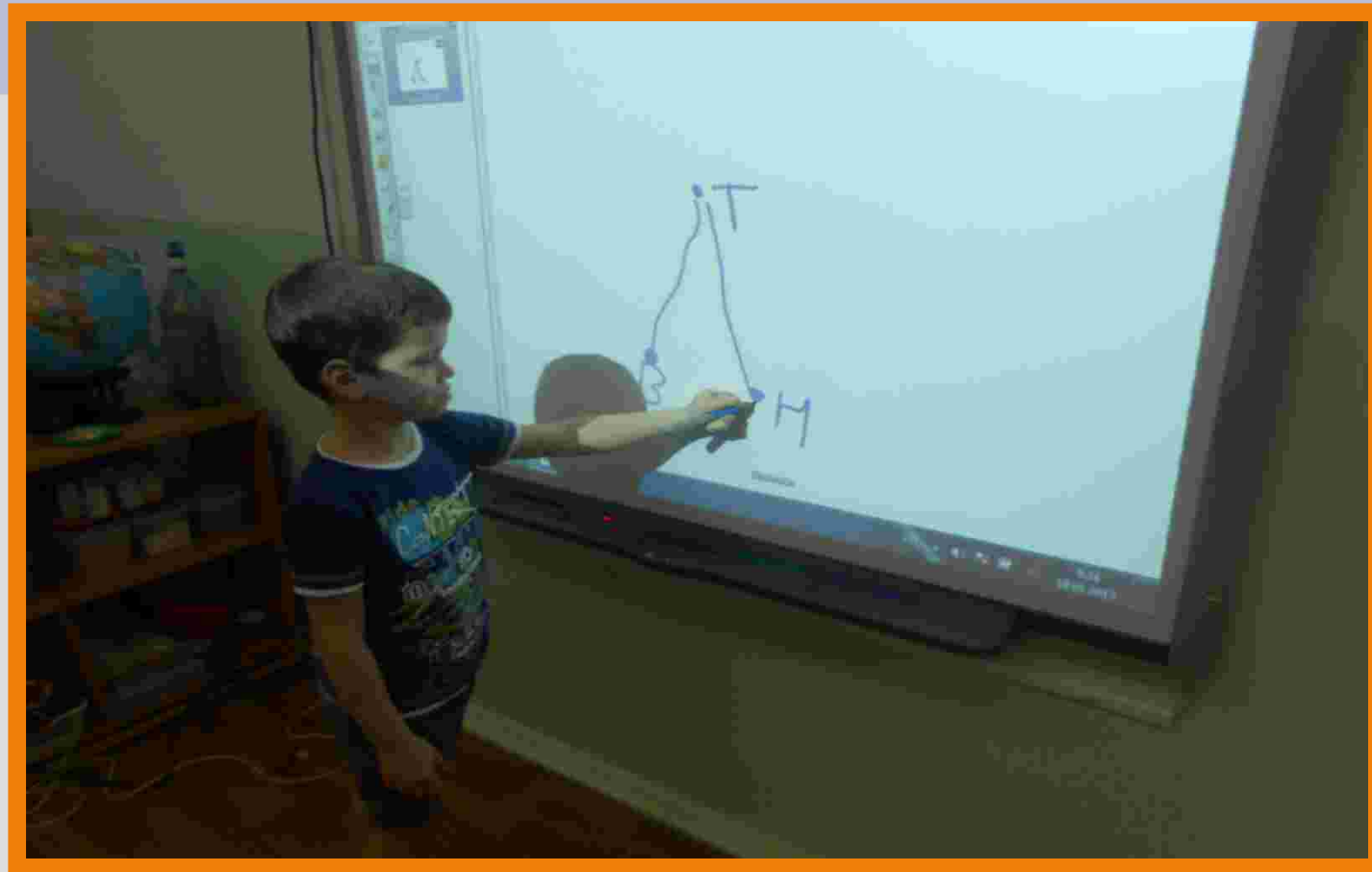
Блоки Дьенеша.



Результаты работы:

- ❖ Дети ознакомились с приемом сравнения, анализа, синтеза, классификации. -Могут установить определенную последовательность некоторых событий.
- ❖ Возросла степень их активности в самостоятельной деятельности.
- ❖ Дети с легкостью усвоили геометрические фигуры, научились различать предметы по форме, цвету, размеру, толщине.
- ❖ Заметно развились мыслительные процессы, способность к моделированию и замещению свойств, умение кодировать и декодировать информацию.
- ❖ Дети делают первые шаги по высказыванию суждения, доказательства.

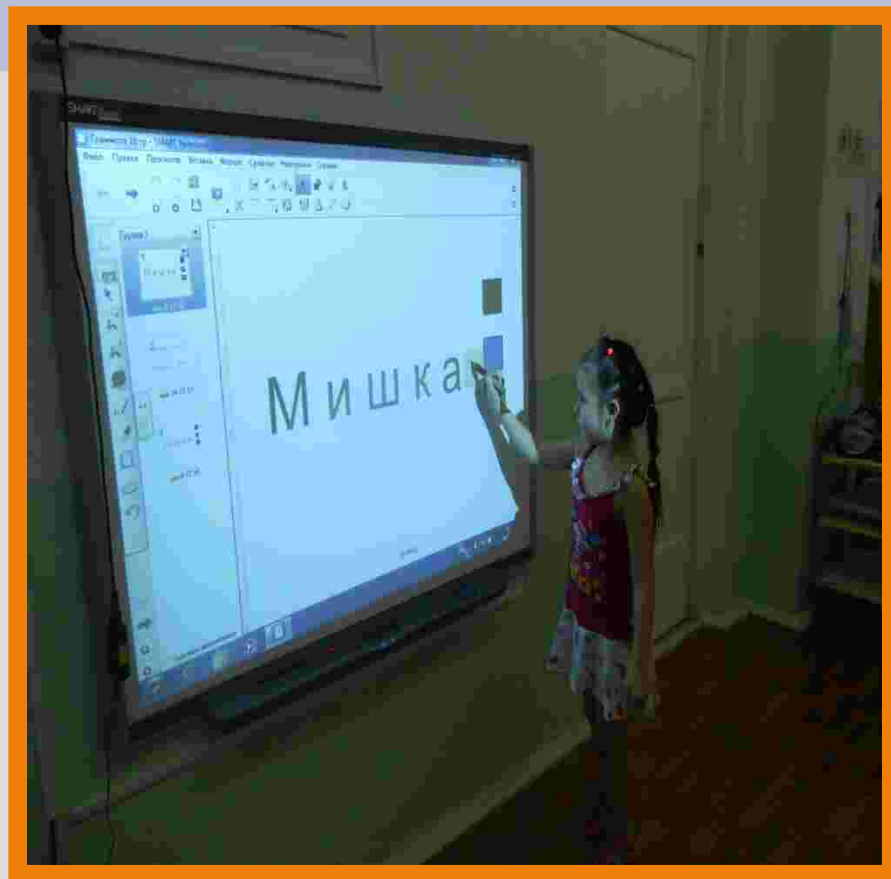
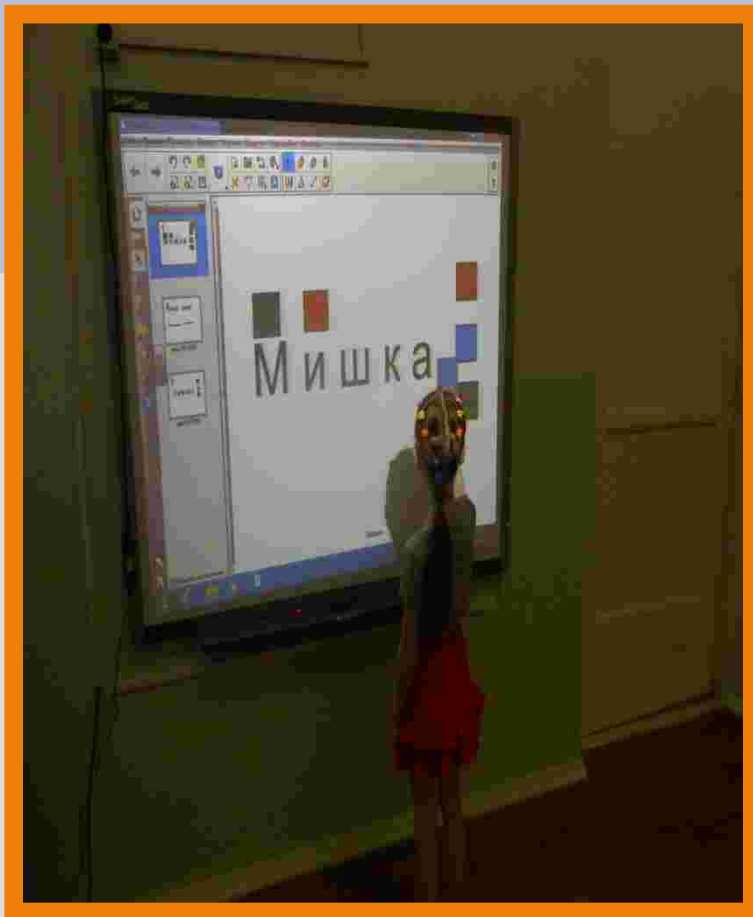
Интерактивное средство обучения.



На занятиях по РЭЛМ (логике) рисуем классификационное древо.



На Занятиях по ФЭМП (математике) закрепляем состав чисел.



На Занятиях по грамоте выполняем звуковой анализ слов.

**Спасибо за
внимание.**

